

Souhrnná zpětná vazba

Profesní setkávání / asistent pedagoga



Realizace:	září 2021 – červen 2022
Cílová skupina:	asistenti pedagoga ZŠ a SŠ v Jihočeském kraji
Počet účastníků:	9 skupin; celkem 94 účastníků
Rozsah:	5 setkání každá skupina

1.

Do praxe jsem si odnesl/a ...

- Různé poznatky od ostatních AP, které mohu použít ve své praxi.
- Nové poznatky, pohledy i přátelství.
- Spoustu cenných informací, rad.
- Obohatilo mě to o spoustu zkušeností z jiných škol a zkušeností práce jiných asistentů pedagoga.
- Poznání, jak se pracuje jinde. Řešení problémů.
- Nové zkušenosti, myšlenky a optimismus.
- Nové poznatky.
- Rady a zkušenosti od druhých kolegyň.
- Spoustu sdílených informací, rad, postřehů, nápadů, návodů.
- Jsme všichni na jedné lodi, všude se najdou problémy a je důležité je řešit především lidským přístupem a použít intuici.
- Zkušenosti druhých, jiné náhledy, rady, sdílení.
- Nové poznatky o práci asistenta.
- Že sdílení problému je důležité. KOMUNIKACE!
- Zkušenosti od ostatních.
- Všechny to máme stejné.
- Jiný pohled na řešení problémů spojených s AP.
- Zkušenosti ostatních.
- Nebát se zeptat.
- Všude je to stejné.
- To, že je to ve všech školách stejné 😊
- Zkušenosti AP z jiných škol, nová témata k zamyšlení a řešení.

- Hlavně to, že jsou i jinde malé a velké problémy s komunikací, s lidmi, co nechápou..., že je spousta dobrých duší s ochotou nesobecky pomáhat.
- Rady, názory ostatních asistentek, které použiji pro řešení situací ve škole.
- Postřehy a zkušenosti ostatních AP dětí jiného druhu postižení než mám já.
- Zkušenosti, názory, nápady, prostředky, jak řešit některé situace jinak a možná smysluplněji nebo nově.
- Zkušenosti, jak jinde „NE“/funguje.
- Tipy, jak fungovat s žákem, učitelem i rodičem.
- Zkušenosti jiných AP, jak lze případně pracovat s některými žáky, jakým způsobem fungují AP v rámci jiných škol.
- Nové zkušenosti a postřehy, jak řešit konfliktní situace. Nové nápady.
- Příklady dobré praxe ostatních účastnic, důvěrné sdílení – mám to s kým sdílet.
- Obohacení o zkušenosti ostatních asistentů pedagoga.
- Výborné srovnání jednotlivých ZŠ a zázemí, které v naší ZŠ funguje.
- Nové konkrétní nápady, nový pohled na problémy a nápady k řešení.
- Užitečné informace/zkušenosti, být více sebevědomá, nebát se ozvat, když se v nějaké situaci necítím pohodlně.
- Nové aktivity.
- Zajímavé poznatky. Řešit problémy hned a v klidu.
- Mnoho zajímavých poznatků jak řešit různé situace.
- Mnoho nových nápadů pro práci s dětským kolektivem.
- Vzájemné sdílení.
- Vědomí, že všude je něco, že řešíme podobné nebo stejné věci.
- Poznatky ostatních.
- Užitečné poznatky z praxe.
- Spousty nápadů a návrhů, jak řešit konkrétní situace.

2.

Setkání mě obohatilo ...

- O nové příjemné lidi, zkušenosti.
- O přátelství a nadhled.
- Příjemné setkání s fajn lidmi, se kterými jsme se podělili a popovídali o svých problémech.
- Kontaktem a sdílením s jinými AP, různými úhly pohledu na určitou věc.
- O nové pohledy a možnosti řešení.
- O zkušenosti ostatních asistentek.
- O příklady z jiných ZŠ a využiji v praxi při podobných situacích.
- Zajímavé postřehy kolegyně z jiných škol.
- O zkušenosti kolegyně z jiné školy (regionu).
- O zkušenosti ostatních.
- O další náhledy.



- Že i jinde jsou nějaká „ale“ a není vše jen zalité sluncem.
- O zkušenosti a názory ostatních.
- O společné sdílení a pomoc od kolegů z praxe.
- V jiném pohledu.
- Víím, že podobné problémy řeší i jiné kolegyně. Vždy jsem tu našla odpověď na některé z položených otázek.
- Že chci pokračovat v setkávání.
- O nové poznatky v práci AP.
- O nové podněty z konkrétních případů, kompetence AP, možnosti v přístupech k žákům a kolegům.
- O poznání.
- O nové příběhy z praxe.
- O nové poznatky, zkušenosti jiných AP.
- O názory a postřehy jiných kolegyň.
- O pocit, že se potýkáme se stejnými problémy a že se dají řešit.
- O nové poznatky, co se dělá v jiných školách a u nás ne a naopak.
- Ano! Bavilo mě každé setkání, nabíjelo mě pozitivní energií. Určitě jsem vítala sdílení zkušeností.
- Příjemně strávený čas s kolegyněmi, které řeší podobné situace a sdílení. Doplnění energie.
- Po psychické stránce, nejsem na to sama, mohu se svěřit, ráda se budu nadále setkávat a sdílet zkušenosti.
- O nové poznatky.
- Hlavně s najitím cesty k novému žákovi s LMD, kdy má v technických předmětech již dosaženy max. znalosti a vyrovnání se s dispozicemi žáka.
- O milé setkávání s kolegyněmi a náhled, jak to funguje jinde.
- Nadhled na práci AP, zkušenost od ostatních, rady pro práci AP.
- Nové pohledy na stejné problémy. Sdílení.
- Ano.
- O to, že jsem zjistila, jak to funguje jinde, uvědomila jsem si, co bych chtěla změnit a jak.
- O spoustu různých „pohledů“ na konkrétní situaci. O setkání s příjemnými lidmi, kteří mi ukázali i jiné možnosti řešení problémů.
- Ano.
- O nové úhly pohledu a řešení na konkrétní situace.
- Určitě ano.
- O nové kontakty, informace k situacím, které nějak řeším – nové postupy, možnosti postupů.
- Moc. Hodně se mi líbilo, bylo to konkrétní a přínosné.



3.

Chybělo mi ...

- Nic, čas?
- Nic mi nechybělo.
- Nic
- Snad jen více času.
- Nic. Byla jsem spokojená.
- Nic, pouze čas 😊
- Více seminářů na určitá témata.
- Probrat více témat
- Více času
- Vůbec nic.
- 3 setkání (Covid 😞)
- Všeho bylo dost.
- Nevím co?
- Náhled z jiné školy.
- Víc času.
- Nechybělo mi nic. Možná více času.
- Občas více času na probrání problému.
- Probrat moje téma „známkování“ 😊
- Asi nic, byla příjemná atmosféra.
- Asi nic.
- Nic mě nenapadá.
- Více času.
- Okna v místnosti.
- Nechybělo mi nic.
- Možná více času nebo se potkávat častěji (delší čas např. dopoledne sobota).
- Více pohybových aktivit – praktické věci.
- Více času.
- Více času na probrání témat, které byly.
- Popsání různých situací, které mohou vzniknout a rada, jak je co nejlépe řešit.
- Více času.
- Nic.
- Více konkrétních situací.
- Nic – obsah odpovídal nabídce.
- Nenapadá mě nic.



4.

Pro setkání v příštím školním roce bych uvítal/a ...

- Seminář.
- Různorodost účastníků (1. a 2. stupeň dohromady). Konkrétní témata.
- Větší časovou dotaci.
- I přednášky nebo konverzaci s odborníky.
- Cokoli z praxe.
- Setkání asistentů se sdílením + občas výukový seminář.
- Další setkání a sdílení zkušeností a získávání dalších a nových informací v práci s dětmi.
- Případně přednášky na určité téma – ADHD, šikana, PAS.
- Probrat témata, o kterých jsme se dnes bavili (šikana, ADHD apod.).
- To samé, co letos + pokud to půjde tematická setkání.
- Více času na probrání témat. Propojení 1. a 2. stupně.
- Klidně to samé, vždy je co řešit.
- Propojenost 1. st. a 2. st. již od počátku.
- Delší čas.
- Klidně víc hodin a spíš dopoledne.
- Pokračovat, navázat na tento rok.
- Určitě častěji a více času na setkání.
- Více času. Propojení obou stupňů.
- Časové přizpůsobení pro AP, kteří jsou zároveň vychovateli v ŠD, klubu apod. v odpoledních hodinách.
- Možná pozdější zahájení o cca 1 hod., případně v rámci pracovní doby.
- Konkrétní témata pro následující hodinu.
- Semináře k danému tématu, zkušenosti lektorů.
- Opět setkávání v odpoledních hodinách, semináře, školení v některých konkrétních oblastech.
- Více rad a návodů, jak na to.
- Delší časový úsek setkání, je to krátké a my bychom mluvili a mluvili. Asi bych uvítala jiné místo pro setkání.
- Něco hodně podobného v tomto stylu.
- Stejnou paní lektorku a podobná setkání jako v tomto školním roce.
- Pokračování klidně obohacené workshopy na určité téma – výroba pomůcek, dobré rady z praxe.
- Další setkávání, ale v čase pokud možno již po 13.00 hodině nebo nejpozději od 13.30 hod.
- Oslovila mě nabídka možností seznámení se s pomůckami a metodami výuky žáků SPP. Setkávání AP s možností srovnávání. Obě + profesní.
- Kombinaci učitel + AS možnost docházet spolu.
- Častější setkání.



- S lektorem, organizací a obsahem jsem byla spokojená. Jednoznačně možnost otevření dalšího kola.
- Další setkání.
- Pohled z druhé strany – ze strany učitele.
- Více času pro řešení konkrétních témat.
- Hry.
- Kazuistiky, výměna názorů.
- Setkávání s odborníky.
- Kombinaci teorie a praxe včetně výuky např. metodiky s konkrétními postiženími či poruchami.
- Návčik jednotlivých dovedností pro práci AP.
- Společné setkání AP + učitele. Mám občas pocit, že sami učitelé nevědí, jaká je naše (AP) role.

5.

Dvě věty, které bych o našich setkáních řekl/a budoucím zájemcům

- Setkávání bylo moc příjemné, obohacující. Paní Monika byla skvělá, příjemná. Za mě super.
- Stojí to za to 😊
- Určitě navštivte tato setkání, která vám dají nové zkušenosti. Pěkně si posedíte a popovídáte s fajn lidmi.
- Sešla se bezva skupina. Při řešení problémů jsme si navzájem radily a pomáhaly.
- Má to smysl, dozvíte se spoustu zajímavého. Když budete mít problém, zjistíte, že na jeho řešení nejste sami.
- Určitě bych setkání doporučila. Poznáte nové lidi i jejich zážitky a společně hledáte řešení. Předávání zkušeností.
- Je to prima se setkávat a vyměňovat si informace a zkušenosti z práce AP. Sbíráme a předáváme si naše zkušenosti, zážitky. A poradíme si navzájem.
- Je tam bezva parta. Určitě vás setkání obohatí o spoustu návodů a rad, jak řešit určité situace.
- Doporučuji tato setkání, protože si mohou v klidu popovídat s kolegyněmi z oboru mimo pracoviště. Mohu se dozvědět spoustu zajímavých příběhů a rad.
- Zajímavá zkušenost pro další roky praxe. Pohled druhých na práci AP (v jiném měřítku).
- Příjemně strávený čas obohacený o zkušenosti asistentů z jiných škol. Získání užitečných informací.
- Zastavte se v kolečku své práce a zajděte na setkání asistentů. Uvidíte, že všude se něco řeší, že se můžete poradit a nejste v tom sami.
- Plnohodnotně vyplněný čas a spousty užitečných informací z praxe.
- Každý si v něm určitě najde to svoje. Příjemná atmosféra.
- Příjemné prostředí, výborné občerstvení, milá atmosféra 😊
- Šlo o příjemné posezení a povídání, předávání si zkušeností. Zajímavé pohledy a názory.



- Vždy je dobré setkat se s lidmi z oboru, stejné nebo podobné názory, problémy a řešení na položené otázky mi dávají pocit, že v tom nejsem sama.
- Názory ostatních, srovnání, podpora.
- Že se tu dozvím nové poznatky o práci asistenta. Je dobré se přihlásit 😊
- Je přínosné pohlédnout na problematiku AP i jinýma očima. Příjemný formát a vedení setkání.
- Přihlas se, uvidíš. Zklamaná nebudeš a obohatíš se. Je to příjemně strávené odpoledne. Poznáš problémy a strasti naší profese z více stran.
- Úžasné, obohacující, příjemné setkávání.
- Přínosné.
- Je to skvěle strávené odpoledne, kde se dozvíme i nové příklady řešení problémů, mnoho zajímavých názorů.
- Příjemné prostředí, důvěra a sdílení zkušeností ostatních.
- Určitě doporučuji. Setkání jsou příjemná a přínosná.
- Obohacující setkání s ostatními AP a sdílení zkušeností. Příjemně strávená odpoledne.
- Příjemně strávený čas, který mě nabil energií a umožnil vzájemné sdílení pocitů a příběhů. Děkuji za vše.
- Důvěrné sdílení. Odesla jsem si řadu nápadů, které mohu v praxi použít. Úžasná průvodkyně setkáváním. Za vše moc děkuji!
- Určitě přínosné setkávání, příjemná atmosféra. Sympatičtí lektori schopní nastalé postřehy řešit nebo se snažit o vzájemnou podporu.
- Jenom chválu a velice příjemné prostředí. Problémy pro zamyšlení k lepším výsledkům žáků.
- Setkávání bylo velice příjemné, můžete si porovnat svou práci a podmínky s ostatními. Nemusíte se bát vyjádřit.
- Příjemné prostředí, atmosféra. Dobrá zkušenost, nápady, názory.
- Nebojte se zúčastnit. Ptejte se.
- Ať určitě na setkání jdou. Bylo přínosem.
- Setkání asistentů je určitě potřeba k tomu, aby člověk zjistil, jak se to dělá jinde. K získání a rozšíření kompetencí k práci asistenta.
- Setkávání AP bylo velice příjemné a obohacující. Nebojte se, nestyďte se a přijďte mezi nás 😊
- Je dobré se setkávat a společně se bavit o podobných věcech.
- Skvělá supervize. Obohacení od ostatních zkušených.
- Příjemná atmosféra. Obohacení, tipy.
- Pozice AP je moc fajn v momentě, kdy si rozumíte s pedagogem.
- Praktické informace obohatí. Řešíme stejné problémy i radosti.
- Je to hodně konkrétní. Žádná nicneřikající nebo suchopárná teorie. Řešení konkrétních případů a toho, co nás AP trápí.